ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №97 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена и принята	Утверждена
Протокол Педагогического совета ГБДОУ детский сад № 97 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ детский сад № 97 Красногвардейского района Санкт-Петербурга ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 3943BB1DDA80A44CD5B8C35F415C2D543 Владелец: Федорова Виктория Анатольевна Действителен: с 24.06.2026 до 17.11.2027 В.А. Федорова
№ 1 от 27.08.2026	Приказ № 41-ОД от 27.08.2026

Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 3-5 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Васильева Анна Викторовна

Санкт-Петербург

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	- реализация содержания дополнительной общеразвивающей программы «Вместе весело шагать» (логоритмика)
Задачи	- укрепление здоровья детей; -совершенствование их психомоторных способностей; - развитие всех сторон речи; - развитие творческих способностей детей
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- полноценное проживание ребенком всех этапов детства -поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей - уважение личности ребенка - поддержка инициативы детей - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей	Дети младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет), основу которых составляют практически здоровые дети с сохранным интеллектом
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями с 02.07.2021); - Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» - дополнительная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать» (логоритмика)
Срок реализации рабочей программы	2026 -2027 учебный год (октябрь 2026 – май 2027 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы «Вместе весело шагать» (логоритмика)	На этапе завершения дошкольного образования ребенок: -активен, подвижен, владеет по возрасту основными общими, мелкими и артикуляционными движениями; -проявляет инициативу и самостоятельность в общении со сверстниками и взрослыми, владеет основными средствами коммуникации;

	-способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеет выражать и отстаивать свою позицию; -способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам, проявляет ответственность за начатое дело; -обладает развитым воображением, проявляет любознательность и стремление к получению знаний, мотивирован к обучению; -достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, используя для этого все средства речевого высказывания; -обладает начальными знаниями о себе и окружающем мире

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц (или квартал)	**Темы**	**Основные задачи работы с детьми**	**Создание развивающей предметно-пространственной среды**	**Формы работы**
X-2026г.	Игрушки	-формировать правильную осанку,содействовать профилактике плоскостопия; -развивать и совершенствовать все виды движений: общие, пальцевые, мимические, артикуляционные; -содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; -обогащение и активизация словаря (пассивного и активного); -формирование грамматических категорий в речи;	- образные игрушки, предметные и сюжетные картинки;	Занятия
	Осень. Приметы осени.			
	Урожай			
XI-2026г.	Осень		- разные мячи; - кубики; - шнур длиной 6-7м	
	Дары леса			
	Детский сад			
XII-2026г.	Зима		- флажки четырёх основных цветов; - гимнастические палки;	
	Дикие животные			
	Новогодний праздник			
I -2027 г.	Зимние забавы		- предметы для музыкально-ритмических упражнений и ритмических игр;	
	Домашние животные			
	Игрушки			
II-2027г.	Птицы		- пальчиковые фигурки, колпачки, книжки для пальчиковых игр	Занятия
	Домашние птицы			
	День Защитника Отечества			
III-2027г.	Музыкальные инструменты		Шумовые музыкальные инструменты: бубен, барабан, треугольник, ложки, погремушки	
	Ранняя весна			
	Мамин праздник			

IV-2027 г.	Весна. Приметы весны	-закрепление правильного звукопроизношения; -развитие просодических компонентов речи: речевого дыхания, темпа и ритма речи, паузации, интонационной выразительности речи; - воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях	-пособия по развитию дыхания: вертушки, «ветерки» и т.п. - платочки;	
	В гостях у сказки			
	Русское народное творчество			
V-2027 г.	Поздняя весна		-плоскостные атрибуты (листочки, цветы, насекомые и т.п.); - обручи	
	Насекомые			
	Цветы			

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели в каждой группе	

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Формы работы (консультации, открытые мероприятия, мастер-класс и т.д.)	Группы (возраст)	Тема
X-2026 г.	Родительское собрание	3-4 года 4-5 лет	Ознакомление родителей с образовательными задачами по программе
XI-2026 г.			
XII-2026 г.	консультация	3-4 года	Пальчиковые игры с малышами
I-2027 г.	консультация	4-5 лет	Как научить ребенка рассказывать стихи
II-2027 г.			
III-2027 г.			
IV-2027 г.	открытое занятие	3-4 года	
V-2027г.	открытое занятие	4-5 лет	

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Занятия – 2 раза в неделю в каждой группе	-музыкально-творческая деятельность; -музыкально-подвижные игры; - восприятие музыкальных произведений -коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с педагогом и сверстниками), дидактические игры, игры с правилами, -восприятие художественной литературы и фольклора	Подбор речевого и двигательного материала осуществляется в соответствии с возможностями каждого ребенка

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников
(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19)

Группы	Продолжительность одного занятия	Количество занятий ***в неделю***
Вторая младшая	15 минут	2
Средняя	20 минут	2

3.3. **Учебный план.**

месяц	ТЕМЫ	Количество часов
октябрь	Магазин игрушек К черепашонку в гости Осень добрая пришла Весёлый огород	2 2 2 2
ноябрь	Как девочка тучу искала Дружные пальчики Детский сад. Наш день Как звери к зиме готовятся	2 2 2 2
декабрь	В зимнем лесу Путешествие Снеговика Мамы и детки Новый год	2 2 2 2
январь	Колобок-снежный бок Расскажем сказку пальцами Домашние животные Левая и правая	2 2 2 2
февраль	На бабушкином дворе Кто как ходит	2 2

	Мы - солдаты Музыкальные инструменты	2 2
март	Мамин праздник Играем в сказку Весёлый оркестр Снеговик и солнце	2 2 2 2
апрель	Будем здоровыми В гостях у сказки У Бабушки-Загадушки Весна-красна	2 2 2 2
май	Огород Лесная прогулка Цветы Насекомые	2 2 2 2
	ИТОГО:	**64**

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Дополнительная общеразвивающая программа	**Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)**
Вместе весело шагать (логоритмика)	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Чтобы чисто говорить, надо… Развитие общеречевых навыков Е.П. Раевская и др. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду О.С. Боромыкова Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением А.Е. Чибрикова-Луговская Ритмика Н.Ю. Картушина Логоритмические занятия в детском саду
Педагогическая диагностика	Г.А. Волкова. Логопедическая ритмика Е.М. Мастюкова лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): советы родителям по подготовке к обучению детей с проблемами в развитии